

## DOMAINES GÉNÉRAUX DE FORMATION

### Environnement et consommation

Amener l'élève à entreprendre un rapport dynamique avec son milieu, tout en gardant une distance critique à l'égard de la consommation et de l'exploitation de l'environnement.

### Vivre-ensemble et citoyenneté

Amener l'élève à participer à la vie démocratique de la classe ou de l'école, et à développer une attitude d'ouverture sur le monde et de respect de la diversité.

## DOMAINE D'APPRENTISSAGE

### Domaine de l'univers social

#### Géographie

- Lire l'organisation du territoire.
- Interpréter un enjeu territorial.
- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire.



## TERRITOIRE AUTOCHTONE

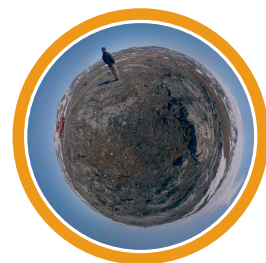
Identifier les rapports qu'entretiennent les autochtones avec le territoire.

### Activités et recherches suggérées

- Discuter avec un aîné autochtone (activités traditionnelles).
- Envisager le territoire comme une condition à la transmission culturelle.
- Considérer le mode de vie des Premiers Peuples dans une perspective historique.
- Explorer des relations qu'avaient les Premiers Peuples nomades avec le territoire.
- Préciser les liens entre la nourriture et les ressources du territoire en fonction des écosystèmes.
- Explorer les traités, les ententes et les revendications territoriales des peuples autochtones du point de vue économique, culturel et environnemental.



Occuper le territoire



L'appel de la nature



Le respect des ancêtres



Se déplacer - Se rassembler

## TERRITOIRE TOURISTIQUE

Explorer l'importance du territoire du point de vue du tourisme et de l'héritage culturel.

### Activités et recherches suggérées

- Faire des sorties culturelles.
- Mettre en valeur un objet en tant que témoin de l'histoire : représentations historiques à partir d'objets significatifs.
- Explorer les différentes offres touristiques autochtones (types de tourisme : croisière, aventure, musée, etc.).
- Nommer des images fortes de représentations locales et s'interroger sur leurs fondements.



Des cultures vivantes



Accueillir



L'économie culturelle

## TERRITOIRE INDUSTRIEL

Analyser les réalités autochtones et leur complexité à travers la perspective de l'exploitation industrielle du territoire.

### Activités et recherches suggérées

- Visiter un site industriel.
- Réfléchir sur les enjeux et les répercussions de l'exploitation industrielle du territoire et des conséquences qui en découlent.
- Mettre en relation la fabrication sur une chaîne de montage et la fabrication artisanale.
- Se questionner sur le concept de gestion des ressources (arbres, animaux, etc.).



L'exploitation industrielle